



LICEO CLASSICO STATALE “V. LINARES”

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo Scienze Umane

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) 0922-772266 fax 0922-775234

Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it

sito web: www.liceolinares.gov.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107:

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, prerequisiti ed entità.

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Prerequisiti per l'accesso sono il non aver superato nell'a. s. i 20 gg. di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una condizione per la valutazione del merito, e la presenza assidua alle attività collegiali. Ulteriore condizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione, nonché l'assenza di procedimenti disciplinari in corso.

L'entità del bonus sarà eguale tra gli assegnatari.

Gli assegnatari non potranno superare il 25% della totalità dei docenti a tempo indeterminato oggetto della valutazione, al fine di evitare distribuzioni del bonus con modalità “a pioggia”.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione.

L'individuazione dei destinatari del bonus, sulla base dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'assegnazione.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun destinatario e per l'ambito (o gli ambiti) di assegnazione, delle schede riportate nell'art. 3.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Art.3 - Descrittori dei criteri ed indicatori per la valorizzazione del merito dei docenti.

Di seguito si riportano tre schede contenenti, per ciascun ambito previsto dall'art.1 comma 129 della Legge n. 107/2015, i descrittori dei criteri e gli indicatori di funzione /attività meritevole di valorizzazione del merito.

La compilazione delle schede per ciascun docente destinatario del bonus costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Art.4 - Disposizioni finali.

I criteri per la valorizzazione del merito dei docenti potranno essere modificati nel successivo anno scolastico, sulla base dell'esperienza o per riconoscere qualità e meriti di natura diversa; ovvero, per tenere conto di un contesto mutato in seguito a revisioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Licata, 04/04/2016

Il Segretario
(Prof.ssa Elisabetta Gabriele)

Il Presidente
(Prof.ssa Rosetta Greco)

Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
<p><i>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>qualità dell'insegnamento</p>	<p>Programmazione accurata delle attività didattiche ed elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti, registri di classe e personali</p>
		<p>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi</p>
		<p>Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola</p>
	<p>contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>Partecipazione attiva ad azioni di sistema: (alternanza, progetti del P.O.F, progetti europei, interculturali, etc.)</p>
		<p>Partecipazione attiva a gruppi di lavoro</p>
		<p>Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF</p>
	<p>successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati</p>
		<p>Uso di strumenti diversificati di valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)</p>
		<p>Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica</p>

Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge n. 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
<p><i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p>	<p>risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni riconosciute a livello internazionale, cittadinanza attiva e altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi d'istruzione, scambi culturali etc.)</p>
		<p>Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...)</p>
		<p>Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze</p>
	<p>risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto</p>
		<p>Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</p>
		<p>Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie</p>
	<p>collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola</p>
		<p>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti</p>
		<p>Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro</p>

Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge n. 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, commissione PTOF, funzioni strumentali, responsabili di plesso etc.)
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita
		Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (subconsegnatari, sicurezza)
	responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento Consigli di classe, Dipartimenti, gruppi di progetto
		Referenti e responsabili di attività, progetti
		Coordinamento didattica alunni DSA
		Coordinamento alternanza scuola-lavoro
		Attività di tutor interno nell'alternanza scuola-lavoro
		Coordinamento per il sostegno
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza in corsi di formazione
		Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti
		Elaborazione di modalità innovative nella formazione
		Attività di tutor docenti neoassunti